**Nauczanie zdalne, tydzień trzeci, dzień piąty gr VII**

**Dzień piąty: Gatunki zwierząt**

**Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu:** zdjęcia zwierząt: lis, krowa, bocian, krokodyl, żaba, żyrafa, żółw, tygrys, wróbel, skowronek, kartka A4, kredki

**Zabawa *Jakim jesteś zwierzęciem?***

Rodzic rozkłada obrazki przedstawiające różne zwierzęta. Wspólnie z dzieckiem wymieniają jakie zwierzęta znajdują się na zdjęciach i dzielą ich nazwy na sylaby – lis, kro-wa, bo-cian, kro-ko-dyl, ża-ba, ży-ra-fa, żółw, ty-grys, wró-bel, sko-wro-nek.

Następnie rodzic odwraca obrazki, w taki sposób aby nie było ich widać. Rodzic losuje jedną kartkę, nie pokazując dziecku co zostało wylosowane. Dziecko zmienia się w to zwierzę, które wylosował rodzic, ale samo nie wie jak wygląda. Aby odgadnąć musi zadawać pytania na które rodzic odpowiada tylko tak lub nie, np. Czy mam łapy? Czy mam sierść? Czy mam skorupę?

**Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Ssaki, ptaki, gady, płazy*.**

Rodzic rozkłada zdjęcia zwierząt (lis, krowa, bocian, krokodyl, żaba, żyrafa, żółw, tygrys, wróbel, skowronek). Prosi dziecko, aby ułożyło wszystkie ssaki (lis, krowa, żyrafa, tygrys) w jednym miejscu, następnie to samo robi z ptakami (bocian, wróbel, skowronek), gadami (krokodyl, żółw) oraz płazami (żaba). Dziecko liczy ile jest ssaków, ile ptaków, gadów i płazów.

**Pogadanka *Czym się różnią zwierzęta?***

Rodzic prosi dziecko, aby zwróciło uwagę na to czym różnią się od siebie różne gatunki zwierząt. Ssaki mają sierść lub włosy. Gady posiadają twardą i suchą skórę. Skóra płazów jest śliska i wilgotna, a ptaki mają pióra.

**Zabawa ruchowa z elementem przeskoku – *Uwaga! Kałuża.***

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło: Kałuża, robi duży skok.

**Praca plastyczna – *Ulubione zwierzę*.**

Dziecko rysuje na kartce swoje ulubione zwierzę. Następnie opisuje jego wygląd i przedstawia rodzicom.

**Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zwierzęta*.**

Dziecko naśladuje ruchy i głosy zwierząt, których nazwy podał rodzic (np. dzik, słoń, krokodyl, dzięcioł).

Praca w kartach pracy:

Dzieci 5 – letnie cz 4 str. 48 i 49

Dzieci 6- letnie cz 4 str. 58 i 59